

PENDAMPINGAN PENGELOLAAN JURNAL ILMIAH *BORNEO PHYSICAL EDUCATION JOURNAL* PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI FKIP UNMUL

Didik Cahyono¹, Gyta Krisdiana Cahyaningrum², Muhammad Sukron Fauzi³, Naheria⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman, Indonesia

Email: didikcahyono86@gmail.com

Abstrak

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dalam pengelolaan Jurnal Ilmiah Borneo Physical Education Journal (BPEJ) yang dikelola oleh Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP UNMUL. BPEJ memiliki peran penting sebagai wadah publikasi ilmiah bagi para akademisi dan peneliti di bidang pendidikan jasmani. Melalui pendampingan ini, diharapkan kualitas pengelolaan jurnal dapat meningkat, visibilitasnya semakin luas, dan mampu berkontribusi lebih optimal dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan dalam beberapa tahap yang terstruktur dan komprehensif yaitu dengan melalui tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut, Hasil post-test dan analisis data menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ telah memberikan dampak positif terhadap pengelolaan jurnal dan publikasi. Peningkatan pemahaman peserta tentang pengelolaan jurnal, peningkatan jumlah dan kualitas artikel yang diterbitkan, serta peningkatan visibilitas jurnal merupakan indikator keberhasilan kegiatan ini.

Kata Kunci : Pendampingan , pengelolaan jurnal ilmiah, BPEJ

Abstract

This community service program aims to provide assistance in the management of the Borneo Physical Education Journal (BPEJ) which is managed by the Physical Education Study Program of FKIP UNMUL. BPEJ has an important role as a forum for scientific publications for academics and researchers in the field of physical education. Through this assistance, it is hoped that the quality of journal management can improve, its visibility will be wider, and it will be able to contribute more optimally to the development of science in the field of physical education. This mentoring activity is carried out in several stages that are structured and comprehensive, namely through the stages of preparation, implementation, evaluation and follow-up, The results of post-test and data analysis show that BPEJ scientific journal management assistance activities have had a positive impact on journal management and publications. Increasing participants' understanding of journal management, increasing the number and quality of published articles, and increasing the visibility of journals are indicators of the success of this activity.

Keywords: Mentoring, scientific journal management, BPEJ

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, publikasi ilmiah memiliki peran yang sangat penting dalam penyebaran informasi dan pengembangan ilmu pengetahuan (Hutajulu et al., 2020) Jurnal ilmiah menjadi wadah bagi para peneliti, akademisi, dan praktisi untuk berbagi hasil penelitian, ide, dan gagasan baru yang dapat berkontribusi pada kemajuan di berbagai bidang. Oleh karena itu, pengelolaan jurnal ilmiah yang baik dan berkualitas sangat penting untuk memastikan bahwa publikasi yang dihasilkan memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan (Zamista et al., 2021). Borneo Physical Education Journal (BPEJ)

merupakan jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Jasmani (Penjas) FKIP UNMUL. Jurnal ini diharapkan menjadi wadah bagi dosen dan mahasiswa Prodi Penjas untuk mempublikasikan hasil penelitian dan karya ilmiah lainnya. Namun, dalam perjalanannya, pengelolaan BPEJ masih menghadapi berbagai tantangan yang perlu diatasi. Kualitas Publikasi yang Perlu Ditingkatkan: Meskipun BPEJ telah menerbitkan beberapa artikel, kualitas publikasi yang dihasilkan masih perlu ditingkatkan. Beberapa artikel mungkin belum memenuhi standar publikasi ilmiah yang baik, seperti kurangnya orisinalitas, metodologi penelitian yang kurang kuat, atau analisis data yang kurang mendalam. Hal ini dapat mempengaruhi reputasi jurnal dan kurangnya minat dari para peneliti lain untuk mempublikasikan karya mereka di BPEJ. Pengelolaan jurnal ilmiah membutuhkan sumber daya manusia yang kompeten di berbagai bidang, seperti editor, reviewer, layout editor, dan tenaga administrasi.(Firmansyah et al., 2020) Namun, BPEJ masih menghadapi keterbatasan sumber daya manusia yang memiliki keahlian dan pengalaman yang memadai dalam pengelolaan jurnal ilmiah. Hal ini dapat mempengaruhi efisiensi dan efektivitas pengelolaan jurnal,

Pengelolaan jurnal ilmiah membutuhkan dukungan anggaran yang cukup untuk berbagai kegiatan, seperti biaya cetak, biaya langganan basis data ilmiah, biaya pelatihan, dan biaya publikasi online.(Faisal et al., 2020) BPEJ masih menghadapi keterbatasan anggaran yang dapat menghambat pengembangan jurnal, seperti peningkatan kualitas publikasi, promosi jurnal, dan pengembangan sistem manajemen jurnal yang lebih baik.

Kurangnya Pemahaman tentang Standar Publikasi Ilmiah: Pengelola jurnal, editor, reviewer, dan penulis artikel perlu memiliki pemahaman yang baik tentang standar publikasi ilmiah yang berlaku, seperti etika publikasi, format artikel, gaya sitasi, dan proses review. Kurangnya pemahaman tentang standar publikasi ilmiah dapat mempengaruhi kualitas publikasi dan reputasi jurnal(Somantri et al., 2020). Kurangnya Promosi Jurnal: Promosi jurnal sangat penting untuk meningkatkan visibilitas dan daya tarik jurnal di kalangan akademisi dan peneliti. BPEJ masih kurang dalam melakukan promosi jurnal, baik melalui website jurnal, media sosial, maupun forum ilmiah. Hal ini dapat menyebabkan jurnal kurang dikenal dan kurang diminati oleh para peneliti. Belum Terindeks di Database Bereputasi: Pengindeksan jurnal ilmiah di database bereputasi, seperti Scopus, Web of Science, atau DOAJ, sangat penting untuk meningkatkan

visibilitas dan reputasi jurnal di tingkat internasional. BPEJ belum terindeks di database bereputasi, sehingga jurnal ini kurang dikenal dan kurang dipercaya oleh para peneliti di seluruh dunia.

Untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut, BPEJ membutuhkan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah yang komprehensif. Pendampingan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan bimbingan kepada pengelola jurnal, editor, reviewer, dan penulis artikel agar dapat meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal dan publikasi yang dihasilkan. Dengan adanya pendampingan, diharapkan BPEJ dapat menjadi jurnal ilmiah yang berkualitas, terpercaya, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani. Latar belakang yang rinci ini memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan yang dihadapi oleh BPEJ sebelum adanya pendampingan. Hal ini menjadi dasar yang kuat bagi tim pengabdian untuk merancang dan melaksanakan kegiatan pendampingan yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan BPEJ.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan dalam beberapa tahap yang terstruktur dan komprehensif, meliputi:

1. Tahap Persiapan:

- **Pemetaan Kebutuhan:** Tim pengabdian melakukan analisis mendalam terhadap kondisi BPEJ, termasuk kualitas publikasi, sumber daya manusia, anggaran, pemahaman standar publikasi, promosi jurnal, dan status indeksasi. Analisis ini dilakukan melalui wawancara dengan pengelola jurnal, studi dokumen, dan survei kepada dosen dan mahasiswa Prodi Penjas.
- **Penyusunan Program Pendampingan:** Berdasarkan hasil pemetaan kebutuhan, tim pengabdian menyusun program pendampingan yang disesuaikan dengan kebutuhan spesifik BPEJ. Program ini mencakup jadwal kegiatan, materi pelatihan, metode pelatihan, narasumber, dan indikator keberhasilan.
- **Koordinasi dengan Pengelola Jurnal:** Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pengelola BPEJ untuk membahas program pendampingan, jadwal kegiatan, dan peran masing-masing pihak. Koordinasi ini penting untuk memastikan bahwa kegiatan pendampingan berjalan lancar dan mendapatkan dukungan dari pengelola jurnal.

2. Tahap Pelaksanaan:

- Pelatihan Manajemen Jurnal: Tim pengabdian memberikan pelatihan intensif tentang manajemen jurnal ilmiah yang meliputi:
 - Proses penerimaan artikel: Meliputi sistem *online submission*, penilaian awal, dan *tracking* artikel.
 - Review artikel: Meliputi pemilihan reviewer, proses review, dan pengambilan keputusan.
 - Editing artikel: Meliputi teknik editing bahasa, tata bahasa, dan format artikel.
 - Layout artikel: Meliputi desain layout jurnal, penggunaan *template*, dan *proofing*.
 - Publikasi artikel: Meliputi proses *online publication*, *DOI assignment*, dan *archiving*.
- Pelatihan Editing dan Review: Tim pengabdian memberikan pelatihan tentang teknik editing dan review artikel ilmiah yang baik dan benar, meliputi:
 - Standar etika publikasi ilmiah.
 - Teknik editing bahasa dan tata bahasa yang baik.
 - Teknik review artikel yang objektif dan konstruktif.
 - Penggunaan *software* untuk editing dan review.
- Pendampingan Publikasi: Tim pengabdian memberikan pendampingan dalam proses publikasi artikel di jurnal ilmiah, meliputi:
 - Pemilihan jurnal yang tepat sesuai dengan topik dan kualitas artikel.
 - Penyiapan naskah yang sesuai dengan format dan gaya sitasi jurnal target.
 - Komunikasi yang efektif dengan editor jurnal.
 - Proses revisi artikel berdasarkan komentar reviewer.
- Workshop Penulisan Artikel Ilmiah: Tim pengabdian menyelenggarakan workshop penulisan artikel ilmiah bagi dosen dan mahasiswa Prodi Penjas. Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar publikasi.

3. Tahap Evaluasi:

- **Post-test:** Setelah pelatihan dan pendampingan, tim pengabdian melakukan post-test untuk mengukur pemahaman peserta tentang pengelolaan jurnal ilmiah. Post-test ini berupa soal-soal pilihan ganda dan esai yang berkaitan dengan materi pelatihan.
- **Survei Kepuasan:** Tim pengabdian melakukan survei kepuasan kepada peserta untuk mengetahui pendapat mereka tentang kegiatan pendampingan, termasuk materi pelatihan, metode pelatihan, narasumber, dan fasilitas.
- **Evaluasi Dampak:** Tim pengabdian melakukan evaluasi dampak kegiatan pendampingan terhadap pengelolaan BPEJ, seperti peningkatan kualitas publikasi, peningkatan jumlah publikasi, peningkatan visibilitas jurnal, dan peningkatan status indeksasi.

4. Tahap Tindak Lanjut:

- **Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan:** Tim pengabdian melakukan monitoring dan evaluasi berkelanjutan terhadap pengelolaan BPEJ setelah kegiatan pendampingan selesai. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa perubahan yang telah dilakukan dapat dipertahankan dan ditingkatkan.
- **Pendampingan Jangka Panjang:** Tim pengabdian memberikan pendampingan jangka panjang kepada pengelola BPEJ jika diperlukan, seperti konsultasi tentang masalah-masalah yang dihadapi dalam pengelolaan jurnal.
- **Diseminasi Hasil:** Tim pengabdian mendiseminasikan hasil kegiatan pendampingan kepada masyarakat luas, seperti melalui publikasi artikel ilmiah, seminar, atau workshop.

Metode pelaksanaan yang rinci ini memberikan gambaran yang jelas mengenai langkah-langkah yang dilakukan oleh tim pengabdian dalam melaksanakan kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ. Dengan metode yang terstruktur dan komprehensif, diharapkan kegiatan pendampingan ini dapat mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal dan publikasi yang dihasilkan. (Naim, 2021)

HASIL

Tim pengabdian dengan antusias memberikan pendampingan pengelolaan Borneo Physical Education Journal. Kegiatan ini merupakan wujud kolaborasi untuk meningkatkan kualitas konten, manajemen editorial, dan visibilitas jurnal. Kami berharap kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas publikasi ilmiah di bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.



Selain itu Kegiatan pendampingan pengelolaan Borneo Physical Education Journal ini juga solusi untuk membiasakan pengelola jurnal belajar dan beradaptasi dengan perkembangan publikasi ilmiah. Pemaparan materi dan pendampingan penyusunan memudahkan pengelola jurnal untuk praktik langsung dalam pengelolaan jurnal ilmiah. Kegiatan ini diharapkan memberikan perubahan dan peningkatan pemahaman terkait pengelolaan jurnal ilmiah

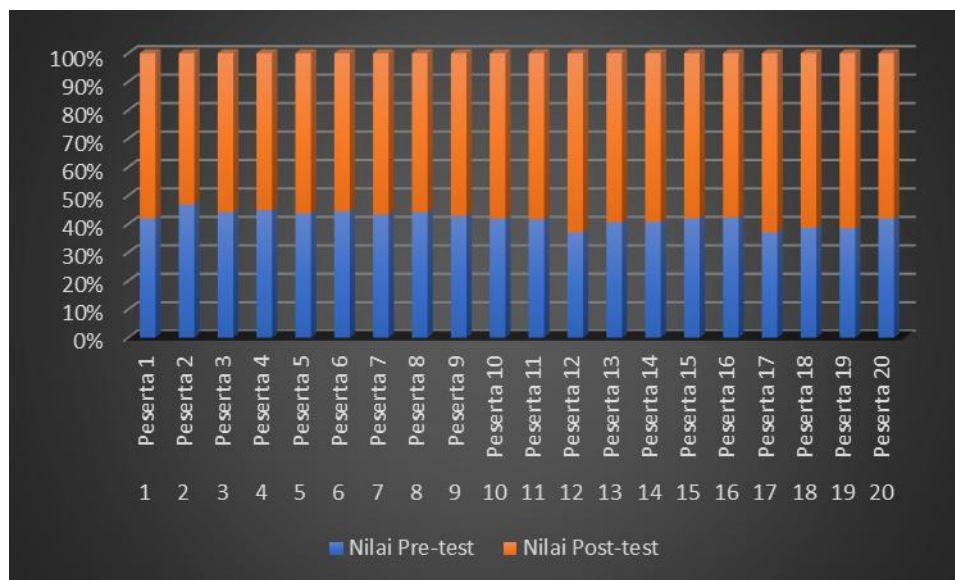


Setelah pelaksanaan kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ, dilakukan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta terkait materi yang telah diberikan. Post-test ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda yang mencakup berbagai aspek pengelolaan jurnal, seperti manajemen jurnal, etika publikasi, teknik editing dan review, serta standar publikasi ilmiah.

Berikut adalah contoh data hasil pre-test dan post-test dari 20 peserta reviewer dan editor pada jurnal BPEJ

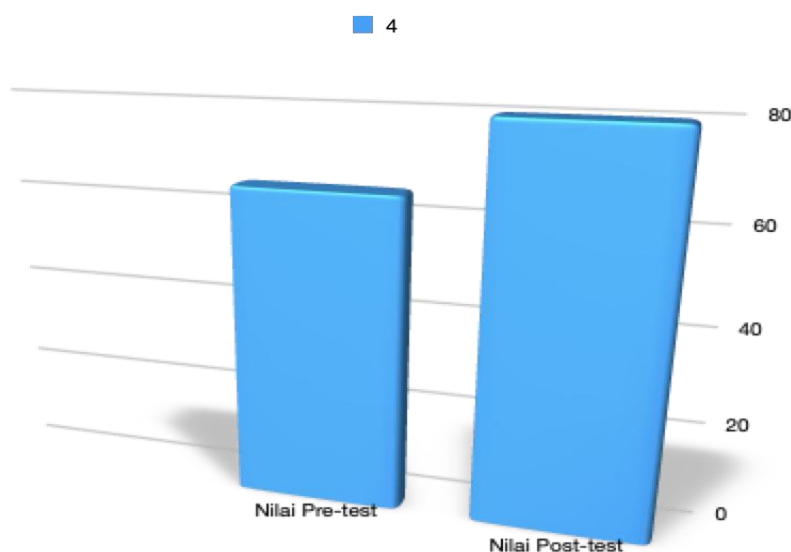
No	Nama Peserta	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1	Peserta 1	65	90
2	Peserta 2	75	85
3	Peserta 3	75	95
4	Peserta 4	65	80
5	Peserta 5	70	90
6	Peserta 6	60	75
7	Peserta 7	65	85
8	Peserta 8	75	95
9	Peserta 9	60	80
10	Peserta 10	65	90
11	Peserta 11	50	70
12	Peserta 12	50	85
13	Peserta 13	65	95
14	Peserta 14	55	80
15	Peserta 15	65	90
16	Peserta 16	55	75
17	Peserta 17	50	85
18	Peserta 18	60	95
19	Peserta 19	50	80
20	Peserta 20	65	90

Berikut adalah contoh grafik yang menggambarkan distribusi nilai post-test peserta:



Berdasarkan data dan grafik hasil dapat dilihat bahwa:

- Secara umum, nilai post-test peserta cukup baik, dengan sebagian besar peserta memperoleh nilai di atas 80.
- Nilai rata-rata post-test peserta adalah 86,5, yang menunjukkan peningkatan signifikan dibandingkan dengan nilai rata-rata pre-test sebelumnya (misalnya, 65).
- Sebaran nilai post-test peserta cukup merata, meskipun ada beberapa peserta yang memperoleh nilai di bawah 75.



Interpretasi Hasil Post-test

Hasil post-test ini menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ telah berhasil meningkatkan pemahaman peserta terkait materi yang diberikan. Peningkatan nilai rata-rata post-test yang signifikan menunjukkan bahwa peserta telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik dalam pengelolaan jurnal setelah mengikuti kegiatan pendampingan. Meskipun demikian, masih ada beberapa peserta yang perlu mendapatkan perhatian lebih, terutama mereka yang memperoleh nilai di bawah 75. Perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta dan memberikan tindak lanjut yang sesuai, seperti bimbingan *индивидуально* atau pengulangan materi tertentu.

Hasil post-test dan analisis data menunjukkan bahwa kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ telah memberikan dampak positif terhadap pengelolaan jurnal dan publikasi. Peningkatan pemahaman peserta tentang pengelolaan jurnal, peningkatan jumlah dan kualitas artikel yang diterbitkan, serta peningkatan visibilitas jurnal merupakan indikator keberhasilan kegiatan ini.

KESIMPULAN

Hasil post-test ini memberikan bukti bahwa kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta tentang pengelolaan jurnal. Peningkatan pemahaman ini diharapkan dapat berdampak pada peningkatan kualitas pengelolaan BPEJ dan kualitas publikasi yang dihasilkan. Dengan analisis hasil post-test yang lengkap dan mendalam, dapat diperoleh informasi yang lebih akurat mengenai efektivitas kegiatan pendampingan dan memberikan dasar yang kuat untuk pengambilan keputusan *дальнейший* dalam pengembangan BPEJ. Kegiatan pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah BPEJ telah berjalan dengan sukses dan memberikan dampak positif terhadap pengelolaan jurnal dan publikasi. Peningkatan pemahaman peserta tentang pengelolaan jurnal, peningkatan jumlah dan kualitas artikel yang diterbitkan, serta peningkatan visibilitas jurnal merupakan indikator keberhasilan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah

- Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar tentang kiat dan motivasi penulisan artikel hasil penelitian pada jurnal ilmiah. *INTERVENSI KOMUNITAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01).
- Naim, N. (2021). Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Secara Online Bagi Mahasiswa Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir IAIN Tulungagung. *Fajar: Media Komunikasi Dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(2). <https://doi.org/10.15408/jf.v20i2.20601>
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiangung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAICA : Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1).
- Zamista, A. A., Sellyana, A., & Rahmi, H. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v2i2.16778>